



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Ecologie din Chișinău

"Aprob"

Directorul Colegiului de Ecologie

Alexandru Mariț

(semnătura)

" 24 " august 2017

Curriculumul stagiului de practică

Stațiuni forestiere

Specialitatea

Silvicultură 82110

Calificarea

Tehnician silvic cercetare 314308

2017

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Goncearencu Aliona, magistru, grad didactic doi, profesor de discipline silvice, Colegiul de Ecologie.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Ecologie

Director
Măriț Alexandru
"24" august 2017

Recenzenți

1. Florența Gheorghe, doctor în biologie, lector universitar, Șef Serviciul de Încercări în Domeniu Seminologie și Regenerare, ICAS., str. Calea Ieșilor, 69. Chișinău, MD-2069.
2. Bobea Vasile, Inginer silvic șef interimar, Întreprinderea de Stat pentru Silvicultură Chișinău Î.S., str. Calea Ieșilor, 69. Chișinău, MD-2069.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Prezentul curriculum al disciplinei **Stațiuni forestiere** integrează cunoștințele teoretice cu cele practice, privind organizarea și funcționarea pădurilor în ecosistemele terestre regenerabile, de mare stabilitate și productivitate, determinarea căilor de intervenție în intimitatea de viață a stațiunii pentru a-i dirija creșterea și producția de biomasă, totodată să-și îndeplinească funcțiile atribuite din biocenoză Totodată reprezintă o etapă fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni, specialiști în domeniul silvicultural.

Scopul fundamental al practicii este aprofundarea cunoștințelor teoretice, adaptarea la metodele și tehnologiile efectuării lucrărilor de diagnoză și descriere a etajelor fitoclimatice, precum și formarea abilităților de utilizare a datelor specifice tipurilor de stațiuni forestiere. Cursul se va studia în 30 de ore (1credit). Se va preda în anul 3, semestrul VI. Evaluarea finală – examinarea dosarului (raport, agenda) de practică.

Elevul va avea nevoie de cunoștințe teoretice asimilate de la disciplinele fundamentale, F02O0010 Topografie forestieră și desen topografic, F03O0011 Botanica forestieră, F04O0012 Pedologia, F04O0013 Seminologia și pepiniere silvice, F05O0014 Dendrologia, care îl vor ajuta să realizeze acest tip de practică.

Condiții prealabile: Studiarea cursului F06O0015 Stațiuni forestiere.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea stagiului de practică la **Stațiuni forestiere** va dezvolta abilitățile practice la elev, care vor fi necesare pentru realizarea stagiilor ulterioare ale practicilor de specialitate și formarea competențelor profesionale.

Elevii vor realiza evidența stațiunilor forestiere din etajele fitoclimatice FD2, FD1 și Ss prin determinarea caracteristicilor etajelor fitoclimatice și răspîndirea arealistică ale acestora, precum și diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni. Identificarea speciilor de plante se va realiza cu ajutorul determinantului. Elevul va recunoaște speciile de plante formatoare și specificul tipului de etaj fitoclimatic caracteristic zonelor geografice din Republica Moldova.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

1. Respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă.
2. Determinarea caracteristicilor etajelor fitoclimatice și răspîndirea arealistică ale acestora.
3. Diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni.
4. Colectarea datelor din Amenajamentele silvice specifice studiului stațiunii și vegetației forestiere.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
VI	2	30	Mai	Suținerea dosarului de practică	1

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
<p>AS1.Evidența stațiunilor forestiere din etajul fitoclimatic de deal FD2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinarea caracteristicilor etajului fitoclimatic de deal FD2 și răspîndirea arealistică a acestuia; - Diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni din etajul fitoclimatic de deal FD2. 	<p>Produsul 1.1 Agenda de practică</p> <p>Produsul 1.2 Fișă de lucru</p>	<p>Agenda de practică Completată</p> <p>Prezentarea fișei completată</p>	8
<p>AS2.Evidența stațiunilor forestiere din etajul fitoclimatic de deal FD1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinarea caracteristicilor etajului fitoclimatic de deal FD1 și răspîndirea arealistică a acestuia; - Diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni din etajul fitoclimatic de deal FD1. 	<p>Produsul 2.1 Agenda de practică</p> <p>Produsul 2.2 Studiu de caz</p>	<p>Agenda de practică Completată</p> <p>Prezentarea studiului de caz</p>	8
<p>AS3.Evidența stațiunilor forestiere din etajul de silvostepă Ss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinarea caracteristicilor etajului fitoclimatic de de stepă Ss și răspîndirea arealistică a acestuia; - Diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni din etajul fitoclimatic de silvostepă Ss. 	<p>Produsul 3.1 Agenda de practică</p> <p>Produsul 3.2 Fișă de lucru</p>	<p>Agenda de practică Completată</p> <p>Prezentarea fișei completată</p>	8
<p>AS4.Menținerea și conservarea bonității stațiunii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea rolului vegetației forestiere în menținerea și conservarea bonității stațiunii. 	<p>Produsul 4.1 Agenda de practică</p>	<p>Agenda de practică Completată</p>	6

VI. Sugestii metodologice

Stagiul de practică la **Stațiuni forestiere** presupune activități și sarcini de lucru axate pe analiză, investigare, cercetare, determinarea caracteristicilor etajelor fitoclimatice și răspîndirea arealistică ale acestora, precum și diagnoza și descrierea tipurilor de stațiuni.

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. La începutul fiecărei zile de practică profesorul are sarcina de a explica în detaliu sarcinile individuale pentru întreaga echipă, în dependență de tematică, astfel încât la sfârșitul zilei elevii să fie evaluați.

În timpul efectuărilor determinărilor și diagnozei elevii vor fi monitorizați și ghidați de profesor, dar în același timp oferindu-le posibilitatea de a lua hotărâri individuale (sau în echipă). Toate determinările ce vor fi efectuate se vor înregistra sub formă de tabele ceea ce va ușura organizarea mai eficientă a lucrului, oferindu-le posibilitatea de a observa mai rapid diferențierele caracteristice etajelor fitoclimatice propuse spre studiu, atât în urmă colectării datelor din teren cât și din amenajamentele silvice.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea conduce elevul la o autoapreciere obiectivă și la îmbunătățirea continuă a performanțelor.

Evaluare curentă se va realiza pe parcursul practicii de instruire în secvențe de activități zilnice.

Evaluarea formativă se va realiza la finele fiecărei activități sau sarcini de lucru prin prezentarea produsului elaborat, care are un caracter problematizat. Formarea deprinderilor practice la estimarea daunei și a pagubelor provocate de organismele nocive include determinarea dăunătorilor și bolilor după aspectele morfologice, simptomele de dăunare și de manifestare a agentului patogen.

Evaluarea sumativă se va realiza pe baza produselor elaborate pe parcursul stagiului de practică.

Produsele finale vor constitui: agenda practicii și raportul practicii.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de instruire la **Stațiuni forestiere** se va desfășura pe terenurile:

1. Stațiunii didactico-experimentale ale instituției de învățământ,
2. Întreprinderea Silvică Chișinău
3. Grădina Botanică

4. În sala de studiu

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Terenurile stațiunii didactico-experimentale ale instituției de învățământ, Întreprinderea Silvică Chișinău, Grădina Botanică.	Accesibilitate pentru desfășurarea practicii. Asigurarea cu transport Materiale și echipamente necesare: caiet de notițe, determinant, mănuși și încălțăminte specială.
2.	Sala de studiu	Mobilier școlar și de laborator conform cerințelor, fișe de lucru cu situații practice, manuale și broșuri de specialitate, îndrumări metodice, rechizite școlare, calculator, proiector.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Vegetația Republicii Moldova, Gh. Postolache, Chișinău 1995	Biblioteca instituției	2
2.	Flora ilustrată a României, V. Ciorîrlan, Vol 1, 1992	Biblioteca instituției	30
3.	Flora ilustrată a României, V. Ciorîrlan, Vol 2, 1992	Biblioteca instituției	40
4.	Atlas botanic, L. Popovici, 1994	Biblioteca instituției	2
5.	Pedologie și stațiuni forestiere, I. Iancu, 1991	Biblioteca instituției	1
6.	Determinator de plante din Republica Moldova, 2007	Biblioteca instituției	2
7.	https://ru.scribd.com/document/135078836/Statiuni	Internet	
8.	https://ru.scribd.com/document/200581691/Statiuni-forestiere-Indr	Internet	